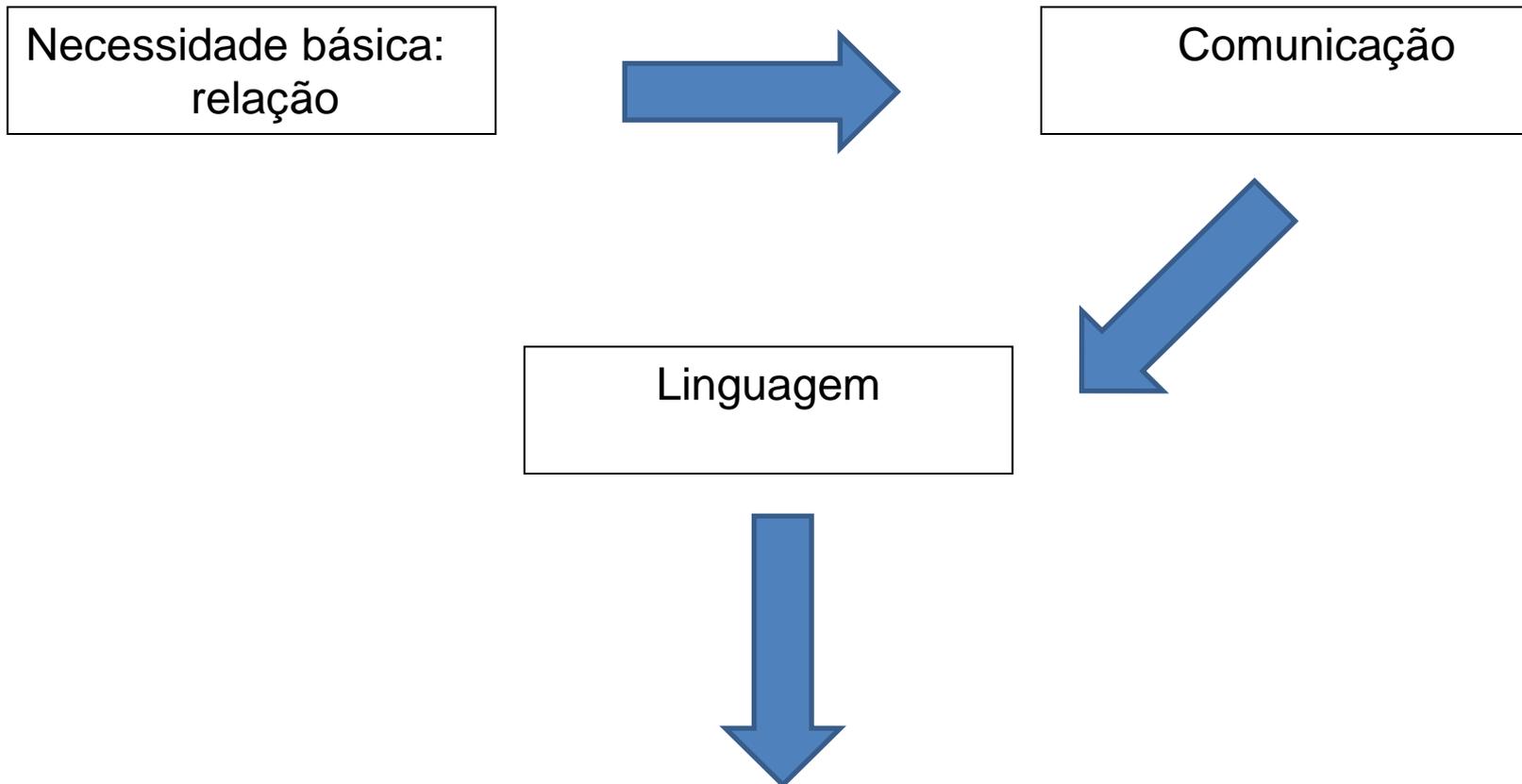


# Curso Completo de Português

**Professora: Rafaela Motta**

**A Linguagem**

## A Linguagem



Linguagem: processo de comunicação que ocorre entre dois sujeitos pelo menos.

É composta por um sistema de signos que possibilitam a comunicação.

## Tipologia da Linguagem

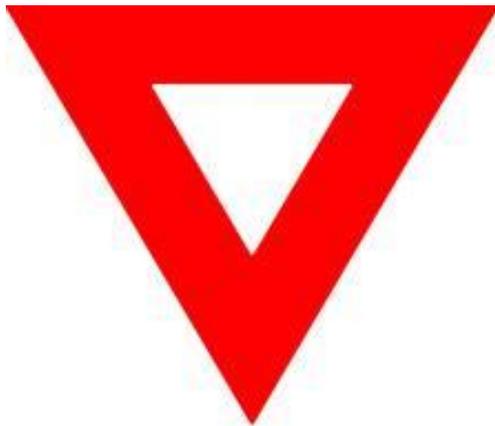
1º) Quanto à presença de palavras:

- \* Verbal:
- \* Não-verbal:
- \* Híbrida:

2º) Quanto ao significado:

- \* Denotativo:
- \* Conotativo:

## Tipologia da Linguagem



## Tipologia da Linguagem

### Linguagem **D**enotativa

- \* Palavras empregadas em sentido comum, geralmente o original
- \* Significação restrita
- \* Utilizada de modo objetivo
- \* Exata e precisa

### Linguagem **C**onotativa

- \* Palavras empregadas com sentido figurado
- \* Significação ampla, determinada pelo **C**ontexto
- \* Utilizada de modo criativo, artístico
- \* Expressiva, rica em sentidos

## Análise da Linguagem

Uma pedra me acertou.

No meio do caminho tinha uma pedra. (Carlos Drummond de Andrade)

Eu sou a mosca que pousou na sua sopa. (Raul Seixas)

## Análise da Linguagem

Moço, traga-me um suco natural.

Ah, João completou 97 anos. Com essa idade, ainda é um moço.

## Consequências da Conotação

### Expressões Idiomáticas

Definição: são expressões particulares de uma língua que se caracterizam por não ser possível identificar seu significado através de suas palavras individuais ou de seu sentido literal.

✓ Desta forma, também não é possível traduzi-la para outra língua de modo literal.

- \* Acertar na mosca. (acertar completamente)
- \* Até debaixo d' água. (diante de qualquer circunstância)
- \* Ficar de olho (vigiar)
- \* A céu aberto (ao ar livre)
- \* Dar a volta por cima (recuperar-se de uma situação)
- \* Bater papo (conversar informalmente)

## Consequências da Conotação

### Figuras de Linguagem

Definição: são recursos linguísticos capazes de criar contextos com significados conotativos, figurados.

✓ Maneira de desautomatização das palavras que dá valor artístico à linguagem.

\* Ele é um deus grego.

\* Aquela moça é tão vaidosa quanto um pavão.

\* Vou ao barbeiro.

## CESPE – 2008 - MPE – RR – Analista de Sistemas

Estudo da Associação Nacional das Instituições do Mercado Financeiro (ANDIMA) mostrou sensível mudança no comportamento dos investidores estrangeiros em relação aos papéis da dívida externa brasileira. Nem mesmo o cancelamento de alguns leilões pelo Tesouro Nacional, nas semanas de maior volatilidade da crise da bolha imobiliária norte-americana, afastou a atenção dos aplicadores ...

A palavra “bolha” (L.6) está sendo empregada no texto em sentido conotativo.

## CESPE – 2008 – ABIN – Agente de Inteligência

Com o advento do século XXI, novas ameaças ganharam relevo no mosaico dos problemas que colocam em risco a segurança dos povos, a estabilidade dos países e a concentração de esforços em favor da paz mundial. O terrorismo internacional, devido a seu poder de infiltração em diferentes regiões e sua capacidade para gerar instabilidade na comunidade internacional, constitui uma das principais ameaças da atualidade.

A palavra “mosaico” (L.2) está sendo empregada, no texto, em sentido conotativo (figurado).

### **mosaico**

[Do it. *mosaico*.]

**Substantivo masculino.**

1. Pavimento de ladrilhos variegados.

2. Embutido de pequenas pedras, ou de outras peças de cores, que pela sua disposição aparentam desenho.

3. **Fig.** Qualquer trabalho intelectual ou manual composto de várias partes distintas ou separadas.

# Curso Completo de Português

**Professora: Rafaela Motta**

**Sintaxe da oração e do período**

## Conceitos Iniciais

- **Frase: enunciado de sentido completo.**
  - ✓ Nominal - Bom-dia, gente!
  - ✓ Verbal – Vamos ao show!
- **Oração: estrutura organizada em torno de um verbo. (Não precisa ter sentido completo).**
  - ✓ Eu sei que você é bom aluno.
- **Período: enunciado de sentido completo que possui oração(ões) e termina com . ! ? ...**
  - ✓ Eu gosto de você.
  - ✓ Eu sei que você é bom aluno.

## Conceitos Iniciais

- **Frase: sentido completo**
- **Oração: verbo**
- **Período: sentido completo**  
    **oração (verbo)**  
    **termina com . ! ? ...**
- ✓ Olá!
- ✓ O prédio foi construído rapidamente.
- ✓ Os professores sabem quando os alunos entendem.

## Conceitos Iniciais

- **Período: simples ou composto.**
  - **Simplex:** formado por uma oração.
  - **Composto:** formado por \_\_\_\_\_ oração.
- ✓ Juliana foi ao banco.
- ✓ Marcos comprou três carros, vendeu um e trocou o outro.
- **Período: sentido completo**
  - oração (verbo)
  - termina com **. ! ? ...**

# Morfologia x Sintaxe x Semântica

**Morfologia:** classe da palavra, classe gramatical, forma (11 classes)

Substantivo, adjetivo, artigo, numeral, advérbio, pronome, interjeição, conjunção, verbo, preposição, palavra denotativa.

**Sintaxe:** papel / função de uma palavra em determinada estrutura (frase, oração ou período).

Sujeito, predicado, OD, OI, adjunto adverbial, agente da passiva, adjunto adnominal, aposto, predicativo, complemento nominal, vocativo.

**Semântica:** significado das palavras dentro do contexto.

A **casa** foi incendiada. / Ana comprou a **casa**.

# Morfologia x Sintaxe x Semântica

## Termos Essenciais da Oração

➤ Essencial: absolutamente necessário, indispensável, que não pode faltar.

➤ **Sujeito, predicado, OD, OI, adjunto adverbial, agente da passiva, adjunto adnominal, aposto, predicativo, complemento nominal, vocativo.**

➤ Toda oração tem sujeito e predicado. (V ou F?)

● SUJEITO: aquilo do que se faz uma declaração.

● PREDICADO: tudo aquilo que se declara a respeito do sujeito.

## Termos da Oração

1) SUJEITO: aquilo do que se faz uma declaração.

**O leão** fugiu do zoológico.

**O cabelo dela** era vermelho.

- **Tipos de Sujeito**

A) **Simplex** – A **garota** quebrou a unha.

B) **Composto** – As **saias** azuis, as **blusas** e os **ternos** vieram trocados.

C) **Elíptico, desinencial ou oculto** – Fui ao cinema.

## D) Inexistente

➤ Verbo “haver” ou “ter” – sentido de “existir”

✓ **Havia** muitas pessoas no lugar.

✓ **Existiam** muitas pessoas no lugar.

✓ **Tem** dois suspeitos na sala.

✓ **Têm** os homens várias virtudes.

➤ Verbos que indicam fenômenos da natureza

✓ **Choveu** muito ontem. / **Choveram** elogios ao palestrante.

## D) Inexistente

➤ Verbos que fazem referência a tempo + verbo *ser* (data, hora e distância)

- ✓ Faz dez anos que não te vejo.
- ✓ São dez horas.
- ✓ São dois quilômetros até o destino.
- ✓ Há três semanas eu cheguei de viagem.

➤ Com as expressões “Chega de...”, “Basta de...”

- ✓ Chega de bagunça!
- ✓ Basta de mentiras!

E) **Indeterminado** – formado por dois tipos de estruturas.

P.S.: Semântica do sujeito indeterminado:

- **Primeira estrutura: verbo na 3ª pessoa do plural – sem sujeito expresso anteriormente.**
- ✓ **Quebraram** toda a sala.
- ✓ Os alunos **chegaram** atrasados. **Disseram** que o trânsito atrapalhou.
- ✓ Eles **foram** ao clube.
- ✓ **Foi** ao clube.

## E) Indeterminado

### ➤ Segunda estrutura:

VTI

VI + SE

VL

- ✓ Precisa - se de empregados.
- ✓ Vive -se bem aqui.
- ✓ Não se **está** feliz neste lugar.

# Transitividade ou predicação verbal

- Transitividade = trânsito = movimento.
- Movimento parte de uma **origem** e chega a um **alvo**.
- Só podem ser alvo = **coisa** ou **pessoa / ser**.
  
- ✓ **Verbos transitivos:** há movimentação de uma ação.
- ✓ **Verbos intransitivos:** não há movimentação ou a movimentação é incompleta (chega a algo que **não é alvo**).
- ✓ **Verbos de ligação:** semântica fraca, servem apenas para ligar dois termos. Não indicam ação, indicam **estado**.

- ✓ Os moços **carregaram** o móvel.
- ✓ Os moços **chegaram**.
- ✓ Pedro **aprendeu** o exercício.
- ✓ Josequildo **gosta** de cinema.
- ✓ Katarinésia **deu** o livro a Kim.
- ✓ Eu **fui** à praia.

# Transitividade ou predicação verbal

- **A transitividade de um verbo não é fixa. Depende do contexto.**
- ✓ Jurisvaldo **anda** cansado.
- ✓ Jurisvaldo **anda** rápido.
- ✓ Ana **bebeu** suco.
- ✓ Ana **bebeu** muito ontem.

## ➤ ATENÇÃO - Tipos de Sujeito

Simples

Composto

Elíptico, desinencial

Indeterminado

Inexistente

### \* Dica importantíssima

Para “achar” (identificar) o sujeito eu olho para o ...

VERBO

Pra achar o sujeito

Para o meu verbo eu vou olhar

O verbo diz tudo sobre o sujeito

Quem é ele na oração

Pra achar o sujeito

Para o meu verbo eu vou olhar

O verbo diz tudo sobre o sujeito

Quem é ele... E se tem ou não

## ATENÇÃO

- Advérbio não pode ser sujeito.
- Sujeito não começa com preposição.

## Praticando

- ✓ Toda aquela ladainha enganou os ouvintes.
- ✓ Muitos problemas são resolvidos com uma boa conversa.
- ✓ A sintaxe e a semântica são áreas diferentes do Português.
- ✓ Joãozinho continua o mesmo rapaz educado.
- ✓ A ninguém é permitida a venda de entorpecentes.
- ✓ Roubaram o Banco Central.

## Praticando

- ✓ A noite inteira trovejou.
- ✓ O pai trovejou em cima da filha.
- ✓ Anacrilda é inteligente desde que nasceu.
- ✓ João frequenta aquele restaurante desde que foi inaugurado.
- ✓ Joãozinho continua o mesmo rapaz educado.
- ✓ Faz três semanas que você chegou.

## Praticando

- ✓ A nossa relação acaba aqui. Chega de tanto sofrimento.
- ✓ Existem pessoas que não sabem falar. Há também as que não sabem ouvir.
- ✓ Ainda tem gente que joga lixo nas ruas.
- ✓ Estamos todos felizes com a sua recuperação.
- ✓ Os assaltantes mascarados atacaram novamente. Roubaram uma casa de luxo.

## Praticando

- ✓ Vieram ontem, de Paris, meu pai e minha mãe.
- ✓ Estava calor e o dia inteiro fez um mormaço.
- ✓ Amanhã serão 25 de dezembro e o Natal será lindo.
- ✓ Quanta grosseria existe em suas palavras. Quanto ódio há nesse coração!
- ✓ Hoje faz vinte dias que o mar conhecemos.

# Curso Completo de Português

**Professora: Rafaela Motta**

**Sintaxe da oração e do período**

## Termos Essenciais da Oração

➤ Essencial: absolutamente necessário, indispensável, que não pode faltar.

➤ **Sujeito, predicado, OD, OI, adjunto adverbial, agente da passiva, adjunto adnominal, aposto, predicativo, complemento nominal, vocativo.**

➤ Toda oração tem sujeito e predicado. (V ou F?)

● SUJEITO: aquilo do que se faz uma declaração.

● PREDICADO: tudo aquilo que se declara a respeito do sujeito.

## Termos da Oração

2) PREDICADO: tudo que se declara a respeito do sujeito.

- O verbo estará sempre no predicado, a menos que o sujeito seja verbal, hipótese esta que pode ocorrer em períodos compostos. Nesse caso, haverá um outro verbo, que fará parte do predicado.

O leão **fugiu do mercado**.

O cabelo dela **era vermelho**.

Viver **é uma arte**.

# Termos da Oração

- **Tipos de Predicado**

A) **Nominal** (núcleo = nome)

B) **Verbal** (núcleo = verbo)

C) **Verbo-nominal** (núcleos = verbo + nome)

➤ A classificação do predicado se faz de acordo com o tipo de núcleo que ele possui.

➤ **Podem ser núcleo em um predicado:**

✓ Verbo de ação

✓ Predicativo

## Predicativo

- Definição: Termo de **valor adjetivo** que marca as características de um termo (de valor substantivo).
- Pode ser do sujeito ou do objeto.

**Adjetivo** – classe morfológica. (morfologia)

**Predicativo** – possível função sintática dessa classe. (sintaxe)

# Predicativo

## Predicativo

Possui valor adjetivo.

Exerce o papel de satélite do que é núcleo.

Classe gramatical: adjetivo

Separa-se do termo a que se refere. (verbo ou vírgula)

## Predicativo

1 - Juliana estava doente.

2 - Marcos andava devagar.

3 - Roberto encontrou o caderno, rasgado.

# Termos da Oração

## • Tipos de Predicado

### A) Nominal (núcleo = nome)

verbo de ligação / possui predicativo

Ela **estava cansada**.

Ela **anda cansada**.

### B) Verbal (núcleo = verbo)

verbo de ação / não possui predicativo

Ela **comprou** a blusa ontem.

### C) Verbo-nominal (núcleos = verbo + nome)

verbo de ação / possui predicativo

Ele **chegou cansado**.

Ele **comprou** o carro, **arranhado**.

## Termos da Oração

- **Tipos de Predicado**

A) **Nominal (núcleo = nome)**

**verbo de ligação / possui predicativo**

B) **Verbal (núcleo = verbo)**

**verbo de ação / não possui predicativo**

C) **Verbo-nominal (núcleos = verbo + nome)**

**verbo de ação / possui predicativo**

**P.S. Predicativo: indica**

## Praticando

- ✓ Anacrilda passou no concorrido concurso da PF.
- ✓ João foi ao barbeiro.
- ✓ Ela está bonita.
- ✓ A professora anda estressada.
- ✓ A professora anda depressa.

## Praticando

- ✓ Toda aquela ladainha enganou os ouvintes.
- ✓ Muitos problemas são resolvidos com uma boa conversa.
- ✓ A sintaxe e a semântica são áreas diferentes do Português.
- ✓ Joãozinho continua o mesmo rapaz educado.
- ✓ A ninguém é permitida a venda de entorpecentes.
- ✓ Roubaram o Banco Central.

## Praticando

- ✓ A noite inteira trovejou.
- ✓ O pai trovejou em cima da filha.
- ✓ Anacrilda é inteligente desde que nasceu.
- ✓ João frequenta aquele restaurante desde que foi inaugurado.
- ✓ Joãozinho continua o mesmo rapaz educado.
- ✓ Faz três semanas que você chegou.

## Praticando

- ✓ A nossa relação acaba aqui. Chega de tanto sofrimento.
- ✓ Existem pessoas que não sabem falar. Há também as que não sabem ouvir.
- ✓ Ainda tem gente que joga lixo nas ruas.
- ✓ Estamos todos felizes com a sua recuperação.
- ✓ Os assaltantes mascarados atacaram novamente. Roubaram uma casa de luxo.

## Praticando

- ✓ Vieram ontem, de Paris, meu pai e minha mãe.
- ✓ Estava calor e o dia inteiro fez um mormaço.
- ✓ Amanhã serão 25 de dezembro e o Natal será lindo.
- ✓ Quanta grosseria existe em suas palavras. Quanto ódio há nesse coração!
- ✓ Hoje faz vinte dias que o mar conhecemos.

# Compreensão e Interpretação de Textos

## Compreensão (Está no texto)

- Segundo o texto...
- O autor/narrador do texto diz que...
- O texto informa que...

## Interpretação (Está além do texto)

- Depreende-se / Infere-se / Conclui-se do texto que...
- O texto permite deduzir que...
- É possível subentender-se a partir do texto que...
- Qual a intenção do autor quando afirma que...

## Fluxograma

O Programa Nacional de Desenvolvimento dos Recursos Hídricos – PROÁGUA Nacional é um programa do Governo Brasileiro financiado pelo Banco Mundial. O Programa originou-se da exitosa experiência do PROÁGUA / Semiárido e mantém sua missão estruturante, com ênfase no fortalecimento institucional de todos os atores envolvidos com a gestão dos recursos hídricos no Brasil e na implantação da infraestruturas hídricas viáveis do ponto de vista técnico, financeiro, econômico, ambiental e social, promovendo, assim, o uso racional dos recursos hídricos.

Assinale a opção **correta** em relação ao texto:

- (A) O PROÁGUA/Semiárido é um dos subprojetos derivados do PROÁGUA/Nacional.
- (B) O Governo Brasileiro vem se mostrando atuante na implementação de políticas públicas que promovam o desenvolvimento nacional.
- (C) A ênfase no fortalecimento institucional de todos os atores envolvidos com a gestão de recursos hídricos é exclusiva do PROÁGUA/Semiárido.
- (D) Tanto o PROÁGUA/Semiárido como o PROÁGUA/ Nacional promovem o uso racional dos recursos hídricos.
- (E) A expressão “sua missão estruturante” refere-se a Banco Mundial.

# Regência

- É a relação existente entre um termo subordinante e um subordinado.
- Os termos regentes podem ser verbos (regência verbal) ou nomes (adjetivos, substantivos e advérbios – regência nominal).
- A regência nominal é sempre preposicionada. A verbal, nem sempre.
- Ansioso por algo.
- Necessidade de algo.
- Referentemente a algo.
- Gostar de alguém.
- Vencer o obstáculo.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Agradar:
  - ❖ VTD = fazer carinho
  - ❖ VTI = ser agradável a alguém, cair no seu agrado
  
- Ela agradou o namorado.
- Ela agradou ao namorado.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Ansiar:
  - ❖ VTD = alguém, provocar angústia em alguém
  - ❖ VTI = por algo, almejar
  
- As fotos do crime ansiaram a delegada.
- Ela ansiava por um emprego melhor.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Aspirar:
  - ❖ VTD = algo, sorver, respirar
  - ❖ VTI = a algo, desejar, almejar (não aceita *lhe*)
  
- Ele aspirou o ar poluído.
- Ela aspirava ao cargo de gerente.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Assistir:
  - ❖ VTD = alguém, dar assistência, prestar socorro
  - ❖ VTI = a algo, ver, presenciar (não aceita *lhe*)
  - ❖ VTI = a alguém, caber direito
  - ❖ VI = em algum lugar, morar
  
- O médico assistiu os doentes.
- O médico assistiu ao filme.
- O direito ao voto assiste ao povo.
- O médico assiste em São Paulo.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Chamar:

❖ VTD = alguém, convocar

❖ VTI = por alguém, invocar

❖ VTD ou VTI = alguém de ou a alguém de, atribuir qualidade

- O médico chamou os residentes para uma reunião.
- A mídia chamou os artistas de esnobes.
- A mídia chamou aos artistas de esnobes.
- Os fiéis chamaram pela Santa.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Chegar:

❖ VI = a um lugar, de um lugar

❖ VI = em um meio de transporte, de um meio de transporte

- Ela chegou de ônibus.
- Ela chegou em um ônibus.
- Ela chegou à casa.
- Ela chegou de Paris.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Custar:
  - ❖ VTD = tanto, atribuir valor
  - ❖ VTI = a alguém, ser difícil, ser custoso
  
- Custou a ela dizer a verdade.
- Custou-lhe dizer a verdade.
- A bolsa custou cem reais.
- A atitude custou muito a ela.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Lembrar / Esquecer:
  - ❖ VTD = algo, alguém
  
- Lembrar-se / Esquecer-se:
  - ❖ VTI = de algo, de alguém
  
- Lembrar / Esquecer:
  - ❖ VTDI = algo a alguém, alguém de algo
  
- Ele se esqueceu da chave. / Ele esqueceu a chave.
- Ela lembrou a filha da conta a pagar.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Implicar:

❖ VTI = com algo, ter implicância

❖ VTI = em algo, envolver-se

❖ VTD = algo, acarretar

- Ela implicou com o namorado.
- O juiz implicou-se em corrupção.
- A assinatura do contrato implicou o pagamento da multa.
- A dedicação do aluno implicou a sua aprovação.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Ir / Vir:

❖ VI = a um lugar (temporariamente)

❖ VI = para um lugar (definitivamente)

❖ VI = de um lugar, por um lugar

❖ VI = em um meio de transporte, de um meio de transporte

- Ela foi a Paris.
- Ela foi para Paris.
- Ela veio de Paris.
- Ela veio de trem.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Namorar:
  - ❖ VTD = alguém, ter como namorado
  - ❖ VI = com alguém, na companhia de
  
- Ela namora o Roberto.
- Na época da namoradeira, namorava-se com os pais.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Obedecer, desobedecer, suceder, obstar:
  - ❖ VTI = a algo, a alguém
    - Ela obedeceu aos pais.
    - Ela desobedeceu aos pais.
    - Ela sucedeu ao presidente.
    - O mau tempo poderia obstar ao passeio na praia.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Pagar / Perdoar:

❖ VTD = algo

❖ VTI = a alguém

❖ VTDI = algo a alguém

- Não conseguiu pagar a prestação.
- Não conseguiu pagar ao banco.
- Ela pagou a dívida aos credores.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Preferir:
  - ❖ VTDI = isto a aquilo
    - Prefiro carro a moto.
  
    - Preferiu a casa à viagem.
  
    - Preferi o chocolate ao sorvete.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Presidir:

❖ VTD = uma reunião

❖ VTI = a uma reunião

▪ Ela presidiu a reunião.

▪ Ela presidiu à reunião.

# Regência Verbal

✓ Regência dos verbos mais comuns.

➤ Querer:

❖ VTD = algo, alguém, desejar

❖ VTI = a alguém, gostar

- Ela quer aquele garoto.
- Ela quer o seu bem.
- Quero aos que me querem bem.
  
- Quero o menino.
- Quero ao menino.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Responder:
  - ❖ VTD = algo, dar como resposta
  - ❖ VTI = a algo, a alguém, dar uma resposta a...
  
- Ela respondeu que viria.
- Ela respondeu a questão.
- Ela respondeu ao convite.
- Ela respondeu à proposta de emprego.

# Regência Verbal

- ✓ Regência dos verbos mais comuns.
  
- Visar:
  - ❖ VTD = algo, mirar
  - ❖ VTD = algo, pôr visto em, carimbar
  - ❖ VTI = a algo, ter em vista, almejar
  
- Ela visou o alvo.
- O diplomata visou o passaporte.
- Ela visa ao cargo de servidora pública.

- ✓ A proposta dos patrões não agradou \_\_\_\_\_ trabalhadores.
- ✓ A traição do rapaz não agradou \_\_\_\_\_ namorada.
- ✓ Ele não \_\_\_\_\_ agradou o suficiente para namorarmos.
- ✓ Com mãos de luva, ela agradava \_\_\_\_\_ criança em seu colo.
- ✓ De tanto cansaço, ela ansiava \_\_\_\_\_ um lugar de descanso.
- ✓ O gesto ríspido do namorado ansiou \_\_\_\_\_ garota.
- ✓ Ela aspirava \_\_\_\_\_ um mundo melhor.
- ✓ Tenho meu apartamento e assisto \_\_\_\_\_.
- ✓ As instituições de caridade assistem \_\_\_\_\_ necessitados.
- ✓ Reclamar disso não \_\_\_\_\_ assiste.
- ✓ Na hora do desespero, chamava \_\_\_\_\_ Deus.
- ✓ Ele se esqueceu \_\_\_\_\_ que tinha dinheiro no bolso.
- ✓ Ela implicou \_\_\_\_\_ Mauro.

- ✓ Não se esqueça \_\_\_\_\_ nossa amizade.
- ✓ Não esqueça \_\_\_\_\_ minha Caloi.
- ✓ Ela obedeceu \_\_\_\_\_ vozes do coração.
- ✓ Ela obedeceu \_\_\_\_\_ ordens do chefe.
- ✓ A pessoa \_\_\_\_\_ que ele sucederia já fora avisada.
- ✓ A seguradora \_\_\_\_\_ pagamos o seguro do carro faliu.
- ✓ Ela perdoou \_\_\_\_\_ seus erros, mais uma vez.
- ✓ Perdoar \_\_\_\_\_ inimigos é o que está escrito no Evangelho.
- ✓ Ela prefere botas \_\_\_\_\_ sandálias.
- ✓ Ela quer \_\_\_\_\_ melhores notas.
- ✓ Ela visa \_\_\_\_\_ vários passaportes por dia.
- ✓ Os atiradores visaram \_\_\_\_\_ alvo com precisão.
- ✓ Ela visava \_\_\_\_\_ vaga na empresa.

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
- Adequado a
- Afável com, para com
- Alheio a
- Amoroso com, para com
- Análogo a
- Ansioso de, por
- Anterior a
- Apto a, para
- Atento a, em
- Aversão a, em para, por
- Averso a, de, em

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
  
- Ávido de
- Bacharel em
- Benéfico a
- Bom para
- Capaz de, para
- Cego a
- Certo de
- Cheiro a, de
- Cobiçoso de
- Comum a, de
- Conforme a, com

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
  - Constante em
  - Contente com, de, em, por
  - Contemporânea a, de
  - Contrário a
  - Cruel com, para com
  - Cuidadoso com
  - Cúmplice de, em
  - Curioso a, de, para
  - Desatento a
  - Descontente com
  - Desejoso de

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
  - Desfavorável a
  - Desleal a
  - Devoto a, de
  - Devoção a, com, para com, por
  - Ditoso com
  - Dotado de
  - Empenho de, em, por
  - Essencial a, para
  - Estranho a
  - Fácil a, de, para
  - Favorável a

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
  - Firme em
  - Fraco com, de, em, para, por
  - Furioso com, de
  - Grato a
  - Hábil em
  - Habitado a, com, em
  - Horror a
  - Hostil a, contra, para com
  - Idêntico a
  - Imediato a
  - Impaciente com

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
  - Imune a, de
  - Impotente contra, para
  - Impróprio para
  - Inábil para
  - Inacessível a, para
  - Incapaz de, para
  - Incompatível com
  - Inconstante em
  - Incrível a, para
  - Indeciso em
  - Indiferente a

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
  - Indigno de
  - Insensível a
  - Intolerante com, para com
  - Liberal com
  - Natural de
  - Nocivo a
  - Obediente a
  - Orgulhoso com, de, para com
  - Parecido a, com
  - Possível de
  - Posterior a

# Regência Nominal

- ✓ Regência dos substantivos e adjetivos mais frequentes
- Querido de, por
- Rente a, com, de
- Respeito a, com, de, por
- Rico de, em
- Sábio em, para
- Sedento de, por
- Temível a
- União a, com, entre
- Útil a, para
- Vazio de
- Visível a
- Vizinho a, de



# Regência Nominal - Praticando

- ✓ Analise as sentenças e marque verdadeiro ou falso:
  - O delegado tinha certeza que tudo fora explicado.
  - O delegado tinha certeza de que tudo fora explicado.
  - Eu preciso que a encontrem.
  - Eu preciso de que a encontrem.
  - Estava receoso que tudo desse errado.
  - Estava receoso de que tudo desse errado.
  - Tinha confiança que tudo sairia certo.
  - Tinha confiança de que tudo sairia certo.

- ✓ Trata-se da contração da preposição *a* com um artigo ou pronome.
- ✓ É indicada pelo acento grave.
  
- Método prático:  
Trocar a palavra feminina por outra que seja masculina.  
Se no masculino aparecer obrigatoriamente **ao** ou **aos**, haverá crase no feminino.

Ela foi à Igreja. / Ela foi ao teatro.

Refiro-me a meninas. / Refiro-me a meninos.

1- Com a expressão “à moda de”, mesmo que subentendida – sempre se usa crase.

Fez uma jogada **à Ronaldinho Gaúcho**.

Vestia-se **à Luis XIV**.

Cantava **à Caetano**.

2 - Crase facultativa:

Fui **até a** casa. / Fui **até à** casa.

Respondi **a sua** irmã. / Respondi **à sua** irmã.

Entreguei a carta **a Joana**. / Entreguei a carta **à Joana**.

3 - Crase em lugares:

Vou **à** Bahia. (Volto **da** Bahia)

Fui **a** Roma. (Volto **de** Roma)

4 - Crase proibida:

Refiro-me a **Carlos**. / Pinto a **óleo**.

Refiro-me a **pessoas** que estão aqui. / Volto daqui a **três** dias.

Estava a **estudar**. / Estou disposta a **passar**.

Estavam **cara a cara**. / Fiquei **frente a frente** com ele.

Referia-me a **uma** valsa.

4 – Crase Proibida - Com os pronomes

Dirigi-me a **ela**. Fui até **ele**. Fui a **ti**. Dirigi-me a **vós**.

Refiro-me a **esta** casa. Refiro-me a **essa** casa.

Refiro-me a **certa** valsa, a **nenhuma** / a **alguma** dança.

Falei a **Vossa Santidade**. / Refiro-me a **Dom Joaquim**.

Conheço a moça **cuja** mãe faleceu.

5 – Com as palavras distância, casa e terra – crase obrigatória apenas se elas vierem determinadas.

Estava **a distância** do grupo. / Estava **à distância** de **50 metros**.

Cheguei **a casa** hoje. / Cheguei **à casa** de **meus pais**.

Os marinheiros chegaram **a terra**. / Chegaram **à Terra**. /

Chegaram **à terra** em **que nasceram**.

6 - Exceções:

Eis a moça **à qual** me referi. / Eis a moça **à que** me referi.

Refiro-me **àquele** menino.

Refiro-me **àquela** menina.

Refiro-me **àquilo** que vi.

7 – Com os pronomes de tratamento

**Senhora, senhorita, madame, dona** – crase facultativa

Refiro-me **a Dona** Mariana. / Refiro-me **à Dona** Mariana.

Refiro-me **a Senhora** Mariana. / Refiro-me **à Senhora** Mariana.

8 – Com as horas:

Chegarei **às três** horas.

Sairei daqui **a uma hora**.

9 – Obedecer ao paralelismo:

Se tem artigo de um lado, tem do outro – por isso a crase

Prefiro maçã **a** torta. / Prefiro **a** maçã **à** torta.

Ficarei **de 8 a** 13. / Ficarei **das 8 às** 13.

TRF - Em relação às regras referentes à aplicação do acento indicativo de crase, julgue os itens seguintes.

- ① Ao voltar das férias, devolverei tudo à V. Sra.
- ② O candidato falou às classes trabalhadoras.
- ③ Fiquei à espera de meus amigos.
- ④ Sua maneira de falar é semelhante à de Paulo.
- ⑤ Você só poderá ser atendido as 9 horas.

PRF – Em relação às regras de crase, julgue os itens.

- ① Os policiais chegarão à qualquer momento.
- ② O ônibus vai chegar as cinco horas.
- ③ Não sei como responder a essa pergunta.
- ④ Não cheguei a nenhuma conclusão.

Em relação ao acento grave, julgue os itens.

- ① Fomos a Bahia no ano passado.
- ② Voltamos a casa de Pedro, mas não o encontramos.
- ③ Os documentos serão entregues a Vossa Excelência.
- ④ Às vezes, meus filhos chegam tarde do colégio.
- ⑤ Todos aqui gostam de bife a milanesa.
- ⑥ Vou a casa de Maria.
- ⑦ Fui a Bahia.
- ⑧ Cheguei as doze horas.
- ⑨ Comprou à crédito.
- ⑩ A sentença foi favorável a ré.

## A vírgula

### 1) Separando **vocativo**

- ✓ Anda, meu amor, que temos que chegar logo.

### 2) Separando **aposto explicativo**

- ✓ Nós, brasileiros, consideramo-nos espertos.

### 3) Separando palavras ou expressões explicativas, conclusivas, retificativas, repetidas

- ✓ Fui ao show, isto é, diverti-me muito.
- ✓ Os seus conselhos, aliás, resolveram o problema.
- ✓ Portanto, tudo tem limites.
- ✓ Dancei a noite toda, ou melhor, tentei dançar.
- ✓ O mar estava calmo, calmo.

## A vírgula

### 4) Separando **termos assindéticos coordenados**

- ✓ Era uma rapariga bonita, corada, forte.
- ✓ Dispensava festas, visitas, passeios e bailes.
- ✓ Ana, Andreia e Adriana foram estudar.

### 5) Separando **termos antepostos desde que pleonásticos**

- ✓ Aos amigos, ofereci-lhes meu endereço.
- ✓ Aquele homem, sempre o desejei.

### 6) Separando **conjunções deslocadas**

- ✓ Ele é o chefe; obedeça, pois, suas ordens.

## A vírgula

### 7) Separando **locuções adverbiais antepostas ao verbo**

- ✓ No aeroporto, esperavam-se as autoridades.
- ✓ O povo, no ano passado, elegeu seus deputados.

### Atenção: **será facultativa**

- **Se a locução estiver posposta ao verbo**
  - ✓ O povo elegeu, no ano passado, seus deputados.
  - ✓ O povo elegeu no ano passado seus deputados.
- **Em relação a advérbios**
  - ✓ Amanhã, visitaremos várias comunidades.
  - ✓ Amanhã visitaremos várias comunidades.

## A vírgula

### 8) Separando **predicativo do sujeito**

- ✓ Carlos, entusiasmado, corria e gritava.

### 9) Separando **datas**

- ✓ Rio de Janeiro, 18 de abril de 2011.
- ✓ A Lei 314, de 18 de maio de 1987.

### 10) Indicando **zeugma do verbo**

- ✓ A vida é efêmera; o amor, fugaz.

### 11) Separando **as antíteses dos provérbios**

- ✓ Pai ganhador, filho gastador.

## A vírgula

12) Separando **or. coordenadas assindéticas e sindéticas (exceto as aditivas ligadas pela conjunção *e, nem*; e as ligadas pela conjunção *ou*)**

- ✓ Estudas muito, logo tua aprovação é certa.
- ✓ Estava perplexo, ora mexia-se na cadeira, ora olhava para a janela.
- ✓ O dia estava quente, fora muito cansativo.
- ✓ O dia estava quente e fora muito cansativo.



## A vírgula

13) Usa-se com a conjunção **e** – **nos seguintes casos:**

- Em orações com sujeitos diferentes
  - ✓ Chegaram os livros, e senti-me melhor.
  - ✓ Veio o verão, e as chuvas minguaram.
  
- Com conjunção adversativa (e=mas)
  - ✓ Comprou passagens, e desistiu da viagem.
  
- No polissíndeto
  - ✓ Passaram os anos, e os amores, e a vida, e a felicidade.



## A vírgula

### 14) Separando **orações adverbiais**

- Obrigatoriamente, quando deslocadas
- ✓ Quando os tiranos caem, os povos se levantam.
  
- Facultativamente, quando pospostas (para dar ênfase)
- ✓ Farei meu trabalho, conforme prometi.

### 15) Separando **orações adjetivas explicativas**

- ✓ Os homens, que mentem sempre, são todos iguais.

## A vírgula

### 16) Separando **orações interferentes**

- ✓ Ideias, como dizia Silveira Martins, não são metais que se fundem.

### 17) Separando **orações adverbiais reduzidas**

- ✓ Sem saber de nada, corremos para casa.
- ✓ Atraídos pela luxúria, entregaram-se ao prazer.

## A vírgula e os sete pecados capitais

➤ A vírgula é proibida para separar:

### 1) Sujeito e verbo

✓ Os deputados amanhã votarão o projeto.

***P.S. Uma vírgula separa; vírgulas intercalam.***

✓ Os deputados, amanhã, votarão o projeto.

### 2) Verbo transitivo e complemento obrigatório (OD ou OI)

✓ Alguns analistas não conferiram todos os dados.

✓ Os eleitores já desconfiam de tantas promessas.

## A vírgula e os sete pecados capitais

➤ A vírgula é proibida para separar:

3) OD e OI

✓ Os resultados deram um enorme trabalho aos analistas.

4) Nome e adjunto adnominal

✓ A economia brasileira é muito vulnerável.

5) Nome e complemento nominal

✓ Tenho esperança de que tudo volte ao normal.

## A vírgula e os sete pecados capitais

➤ A vírgula é proibida para separar:

6) Verbo de ligação e predicativo do sujeito

✓ Ninguém mais parece entusiasmado com o jogo.

7) Nome e aposto nominativo, especificativo

✓ O Rio São Francisco está cada dia mais poluído.

## O ponto-e-vírgula

➤ Emprega-se nos seguintes casos:

1) Separar as partes principais de um período, cujas secundárias já tenham vírgula (s):

✓ À noite, após o jantar, saímos ambos a caminhar; a lua, quase cheia, iluminava nossos passos.

2) Separar os termos de uma enumeração:

✓ A turma de Português estudou: a) morfologia; b) sintaxe; c) semântica.

## O ponto-e-vírgula

- Emprega-se nos seguintes casos:
- 3) Separar orações com conjunções deslocadas:
  - ✓ O jogo terminou; vamos, portanto, sair logo.
- 4) Separar orações com conjunção adversativa subentendida:
  - ✓ Há muitos modos de afirmar; há um só de negar.

## Os dois-pontos

- Assinalam uma pausa suspensiva para indicar que a frase não está concluída.
- Empregam-se os **dois-pontos** nos seguintes casos:

### 1) Antes de citações

- ✓ Diz um velho provérbio: “A agulha veste os outros, e anda nua”.

### 2) Antes de aposto enumerativo

- ✓ O homem, para ver a si mesmo, precisa de três coisas: olhos, luz e espelho.

## Os dois-pontos

➤ Empregam-se os **dois-pontos** nos seguintes casos:

3) Explicações com a conjunção subentendida

✓ Você fez tudo errado: gritou quando não podia e calou quando não devia.

4) Antes de algumas orações apositivas

✓ Só te peço uma coisa: honra tua palavra.

Julgue os itens relativos à pontuação.

- ① O diretor não diz não nem diz sim.
- ② Espero, que nos encontremos mais tarde.
- ③ Quando estamos com saúde, facilmente damos bons conselhos aos doentes.
- ④ Sê breve e agradarás.
- ⑤ Comunico que a funcionária, teve se suspender as férias.
- ⑥ Agradecendo a pronta resposta, enviamos cordiais saudações.
- ⑦ Nesta oportunidade; encaminhamos o material solicitado.
- ⑧ Vimos solicitar, que nos informe, a data da reunião.
- ⑨ O documento em anexo, deve ser analisado pelo Sr. Gerente.

Julgue os itens abaixo referentes à pontuação.

- ① A mediação traz um novo conceito à prática do Direito, uma vez que não tem caráter adversarial.
- ② Pelo contrário, opta, pelo diálogo e pelo entendimento entre as partes, mediado por um especialista neutro.
- ③ Pode ser utilizada por pessoas físicas, jurídicas e públicas e envolve técnicas de negociação processualizada, em que os interesses e a igualdade entre as partes devem ser amplamente respeitados.
- ④ Se na Justiça comum os litigantes buscam a solução de um terceiro, na mediação a solução está ao alcance das partes, que se dispõem, previamente, a chegar a um entendimento.
- ⑤ O conflito é atenuado a partir dessa predisposição em negociar, comum aos dois lados, que anseiam por encontrar acordo satisfatório para todos os envolvidos.

CESPE – Leia com atenção o texto abaixo.

“Há sempre uma vírgula a perturbar minha cabeça  
Atormentando com reticência a minha escrita  
Ontem, passado remoto de formalidade  
Hoje um ponto entre meu sentido e a escrita”

Julgue as assertivas abaixo:

- ( ) considerando a forma do texto, pode-se dizer que a pontuação não é obrigação formal.
- ( ) a vírgula no final do primeiro verso seria obrigatório caso o texto fosse escrito em prosa.
- ( ) A vírgula utilizada depois do adjunto adverbial “ontem” define uma supressão verbal.
- ( ) Os vocábulos “vírgula”, “reticência” e “ponto” foram empregados denotativamente.

CESPE – Julgue as assertivas abaixo.

- ( ) Na passagem “Ouviram do Ipiranga as margens plácidas de um povo heróico o brado retumbante” a vírgula colocada antes de “as margens plácidas” seria possível, definindo, assim, uma pausa fonética.
- ( ) Em “discute-se, todos sabem, a verdade sobre esse acontecimento.” faz uso da vírgula como recurso de intercalação de oração.
- ( ) Frases como “- Pergunto-te: amor existe? Os dois pontos foram utilizados como recurso característico do discurso direto.

## Deslocamento significativo

### ➤ **Inversão de significado**

Não odiamos políticos.

Não, odiamos políticos.

Não, espere pelo juízo final .

Não espere pelo juízo final .

### ➤ **Mudança de sentido da preposição**

Eles foram até você.

Eles foram, até você.

### ➤ **Interlocutor ou agente da ação**

Esse, pastor, é corrupto. (falando com o pastor)

Esse pastor é corrupto. (falando do pastor)

### ➤ **Deslocamento de vocábulo nas orações**

Vamos todos para o inferno, nada foi resolvido.

Vamos todos para o inferno nada, foi resolvido.

### ➤ **Alteração de semântica vocabular**

Aceito Jesus, obrigado.

Aceito Jesus obrigado.

1 - Assinale a opção em que, retirando-se a vírgula ou mudando-se a sua posição, não se obtém alteração de sentido:

- a) Isso também pesa aos brasileiros, que têm carro a álcool.
- b) Pediu que contemplássemos a bela visão, da ampla janela.
- c) Mariana foi, logo Mário não pôde ir.
- d) Como precisava de ajuda, procurou Maria, sua melhor amiga.
- e) Obtivemos, em julho, os passaportes; só em dezembro, porém, é que viajamos.

2 - Assinale a letra que corresponde ao período de pontuação correta:

- a) Deu uma, última entrevista ocasião, em que pôde expor melhor suas intenções.
- b) Deu uma última entrevista, ocasião em que pôde expor melhor suas intenções.
- c) Deu uma última entrevista, ocasião em que, pôde expor melhor, suas intenções.
- d) Deu uma última entrevista ocasião em que, pôde expor melhor, suas intenções.
- e) Deu uma última entrevista ocasião em que, pôde expor melhor, suas intenções.

3 - Leia com atenção:

Mas age que nem criança. Cai aqui, levanta acolá(1). Enfim, corre (2). E pula, e grita, e chora, e cansa (3). É pena, porém (4): o tempo não volta, rapaz(5).

Assinale a alternativa que não justifica o emprego da vírgula, de acordo com o texto.

- a) Situação (1): a vírgula é usada para separar orações coordenadas assindéticas.
- b) Situação (2): a vírgula é usada para separar advérbio deslocado.
- c) Situação (3): a vírgula é usada para separar a conjunção "e", repetida, dando idéia de mobilidade.
- d) Situação (4): a vírgula é usada para separar a conjunção deslocada.
- e) Situação (5): a vírgula é usada para isolar o aposto.

4 - (FESP) Associe cada frase ao que se diz sobre ela e assinale a alternativa incorreta.

a) Os candidatos, que sempre enfrentam muito nervosismo, devem procurar manter a calma.

O uso das vírgulas deixa subentendida a idéia de que todos os candidatos enfrentam nervosismo.

b) "O tumulto leva a uma conclusão: Existe uma bancada de parlamentares de esquerda interessada em impedir a revisão de qualquer maneira."

O uso dos dois pontos depois de "conclusão" é bastante indicado, pelo valor de aposto que o segundo período assume em relação ao primeiro.

c) "Pedro, aquele candidato precipitado marcou a resposta errada."

Uma vírgula, depois de "precipitado", altera o sentido mas não muda a função sintática de termo ou termos da oração.

d) "Quando o tele porto estiver funcionando no Rio de Janeiro empresas poderão alugar salas com toda essa infra-estrutura."

A oração subordinada adverbial, anteposta à principal, deveria ser isolada por vírgula. Portanto, este sinal deveria ter sido colocado depois de "Rio de Janeiro."

e) "Uma sociedade é violenta quando a miséria de muitos sustenta o luxo de poucos."

A ausência da vírgula depois de "violenta" não constitui transgressão às normas de pontuação.

5. A pontuação é responsável pela mudança de sentido da frase em:

a) Vivo só, com um criado. / Vivo só com um criado.

b) Lembrou-me reproduzir no Engenho Novo a casa em que me criei na antiga rua de Matacavalos. / Lembrou-me reproduzir, no Engenho Novo, a casa em que me criei, na antiga rua de Matacavalos.

c) O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a adolescência. / O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida e restaurar, na velhice, a adolescência.

d) Se só me faltassem os outros, vá. / Se só me faltassem os outros... vá.

e) Um homem consola-se mais ou menos das pessoas que perde. / Um homem consola-se, mais ou menos, das pessoas que perde.

CBM – DF/ 2011

“Entre esses dois tipos não há, em verdade, tanto uma oposição absoluta quanto uma incompreensão radical.”

① Na linha 36, o emprego de vírgulas justifica-se por separar elementos de mesma função sintática.

PC - ES/ 2011

“No dia 3 de julho de 1950, a Coreia do Norte atacou e tomou Seul, a capital do Sul. (...) O conflito durou cerca de três anos e terminou com o país ainda dividido ao meio. O saldo? Três milhões e meio de mortos.”

① O emprego da vírgula logo após “1950” justifica-se por isolar adjunto adverbial anteposto.

② A expressão “a capital do Sul” vem antecedita de vírgula porque se trata de um vocativo.

③ O emprego da interrogação é um recurso estilístico e retórico que confere ênfase à informação subsequente.

E C E C

# Concordância Verbal

Sujeito Composto

1) Anteposto: verbo no plural

✓ Paulo e Tereza chegaram.

2) Posposto: verbo plural / concorda com o mais próximo.

✓ Chegaram Paulo e Tereza.

✓ Chegou Paulo e Tereza.

3) Com pessoas gramaticais diferentes:

➤ 1<sup>a</sup> + qualquer outra = 1<sup>a</sup> pessoa plural

➤ 2<sup>a</sup> + 3<sup>a</sup> = verbo na 2<sup>a</sup> ou 3<sup>a</sup> pessoa plural

✓ Eu e tu chegamos bem.

✓ Tu e ele chegastes / chegaram bem.

# Concordância Verbal

## Sujeito Composto

4) Núcleos sinônimos: verbo plural / núcleo mais próximo

✓ Dor e sofrimento me acompanham / acompanha.

5) Núcleos em gradação: verbo plural / concorda com o mais próximo.

✓ Um ano, um mês, um dia pouco importam / importa.

6) Núcleos ligados por ou:

➤ Com exclusão = verbo - núcleo mais próximo

➤ Sem exclusão = verbo plural

✓ Os gaúchos ou nós venceremos a corrida.

✓ O rico ou o pobre morrerão um dia.

## Concordância Verbal

Sujeito Composto

7) Núcleos infinitivos: verbo 3<sup>a</sup> do singular

- ✓ Caminhar e correr faz bem à saúde.
- Infinitivos antônimos ou determinados = verbo plural
- ✓ Amar e odiar fazem parte do ser humano.
- ✓ O caminhar e o correr fazem bem à saúde.

8) Núcleos ligados por **com** ou **como**:

- Sem vírgula = verbo plural
- Com vírgula = verbo singular
- ✓ O capitão com o sargento organizaram o evento.
- ✓ O capitão, com o sargento, organizou o evento.

# Concordância Verbal

Sujeito Composto

10) Seguido de aposto resumitivo: verbo concorda com aposto

✓ Vinho, dinheiro, mulheres, nada o alegrava mais.

11) Com as locuções um e outro / nem um nem outro / nem ...

nem: verbo no singular ou no plural

✓ Um e outro assunto será / serão visto(s).

✓ Nem um nem outro aluno saiu / saíram.

✓ Nem livro nem apostila basta / bastam.

12) Com a locução um ou outro: verbo singular

✓ Um ou outro assessor viajará a serviço.

# Concordância Verbal

Casos especiais

## 13) Com a locução mais de um: verbo singular

- ✓ Mais de um jogador será convocado.
- Havendo reciprocidade ou repetição: verbo plural
- ✓ Mais de um carro se chocaram na pista.
- ✓ Mais de um carro, mais de um caminhão derraparam na pista.

## 14) Com locução pronominal + pronome pessoal

- Núcleo singular: verbo singular
- Núcleo plural: verbo 3ª plural / concorda com pronome.
- ✓ Qual de nós sobreviverá?
- ✓ Quais de nós vencerão / venceremos?

## Concordância Verbal

### Casos especiais

15) Com a locução **um dos que**: verbo singular / plural

- ✓ Ele foi um dos escritores que me fascinou .
- ✓ Ele foi um dos escritores que me fascinaram.

16) Sujeito **coletivo, partitivo ou percentual**

- Concorda com o núcleo / com o determinante
- ✓ A maioria dos alunos passará / passarão.
- ✓ Um bando de pássaros pousou / pousaram.
- ✓ Um por cento dos alunos já passou / passaram.

17) Sujeito **que**: concorda com o antecedente

- ✓ Sou eu que pago a conta.

## Concordância Verbal

### Casos especiais

18) Sujeito quem: verbo 3ª singular / com o antecedente

✓ Não sou eu quem pagará / pagarei a conta.

19) Concordância facultativa verbo **ser**

➤ Sujeito **tudo, nada, isto, isso, aquilo**

➤ Sujeito título pluralício de obras

➤ Sujeito singular e predicativo coisas

✓ Na juventude, tudo são / é flores.

✓ Os Lusíadas são / é uma epopeia.

✓ A casa eram / era só palhas velhas.

Julgue os itens de acordo com as regras de concordância verbal.

- ① A invenção da roda é frequentemente descrita como um dos fatos fundamentais que permitiram ao homem construir sua civilização.
- ② A roda, ao lado de outras importantes invenções como a alavanca e o guindaste, inaugurou uma era tecnológica que hoje nos permitem construir todas as espécies de veículos.
- ③ Um dos mais populares é, sem dúvida alguma, o carro, que facilita a vida de milhões de pessoas em todo o planeta.
- ④ Há, porém, um grande inconveniente quando muitos carros procuram passar pelo mesmo local ao mesmo tempo.
- ⑤ Os veículos deixam de cumprir a finalidade para a qual foram criados.
- ⑥ Os encarregados de coibir a violência contra a população não cumpre a lei.
- ⑦ João Paulo, um dos melhores advogados da cidade, defenderam a vítima.

Julgue os itens de acordo com as regras de concordância verbal.

- ① Diríamos que há importantes distinções a fazer entre discurso e história.
- ② Haveremos de refletir sobre o lugar particular do índio na cultura.
- ③ Os missionários já haviam amansado o índio e o tornado submisso.
- ④ Há vários séculos as línguas indígenas têm tradição apenas oral.
- ⑤ Devem haver vantagens para o índio no contato com a civilização.
- ⑥ Tem domicílio em comarcas diferentes os dois réus.
- ⑦ Não é permitido que estacionem os carros sem cartão.
- ⑧ Foi publicada em abril as leis necessárias à punição do criminoso.

# Acentuação

## Oxítonas

- ✓ Terminadas em **a, e, o** – seguidas ou não de **s**
- ✓ **As monossílabas tônicas** seguem essa mesma regra
- ✓ **As formas verbais** com os pronomes **lo(s), la(s)**  
sofá, Pará, pá, formá-la; canapé, pé, mês, você, trazê-lo;  
cipó, dó, compô-la
- ✓ Terminadas em **em (ens)**  
também, porém, parabéns, poréns
- ✓ Terminadas em ditongos abertos **éi(s), éu(s), ói(s)**  
anéis, fiéis, céu, chapéu, véu, corrói, destrói, herói

# Acentuação

## Paroxítonas

- ✓ Terminadas em **l, n, r, x, ps**  
útil, fútil, hífen, pólen, próton, mártir, caráter, tórax, látex,  
bíceps, fórceps
- ✓ Terminadas em **um (uns), i(s), us, ã(s), ão(s), ei(s)**  
fórum, álbuns, júri, táxis, ônus, vírus, ímã, órfãs, órgão,  
bênçãos, pônei, jóquei
- ✓ **Não** se acentua – plural das terminadas em **en**  
hifens, liquens
- ✓ **Acentua-se** – plural das terminadas em **on**  
prótons, nêutrons, íons

# Acentuação

Paroxítonas

- ✓ Terminadas em **ditongos crescentes**  
náusea, etéreo, glória, série, lírio, mágoa, língua, vácuo

# Acentuação

Proparoxítonas

- ✓ Todas são acentuadas  
lâmpada, ínterim, álibi, ônibus

# Acentuação

## Outras regras

- ✓ I e U quando hiatos – seguidos ou não de S
- ✓ **Exceção:** seguidos de **NH**

caí, saída, faísca, baú, gaúcho, Piauí, juízes

rainha, bainha

# Acentuação

## Outras regras

- ✓ Ocorre acento circunflexo para diferenciar a 3<sup>a</sup> pessoa do plural dos verbos **ter, vir e derivados**

tem / têm

contém / contêm

retém / retêm

advém / advêm

intervém / intervêm

# Acentuação

Atenção – Nova Ortografia

voo, enjoio, sobrevoou  
creem, leem, deem, preveem

ideia, estreia, plateia, heroico

# Acentuação

Atenção – Palavras de dupla prosódia

acrobata / acróbata

autopsia / autópsia

amnesia / amnésia

alopata / alópata

biopsia / biópsia

boemia / boêmia

projétil / projéttil

reptil / réptil

zangão / zângão

## Questões CESPE

- ① As palavras *última*, *década* e *islâmica* recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.
- ② Grafam-se como “discuti-lo” as seguintes formas pronominais de verbos da terceira conjugação: *persegui-lo*, *instrui-lo*, *destrui-lo*.
- ③ As palavras “amazônico” e “viúva” acentuam-se de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- ④ Os acentos gráficos em “bancária” e “ocorrência” têm na mesma regra a justificativa gramatical.
- ⑤ As palavras “equilíbrio” e “câmbio” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

## Questões CESPE

**29** - O item em que aparece um par de vocábulos acentuados graficamente por motivos distintos é:

- a) há – pôr;
- b) universitários – raciocínio;
- c) cocaína – heroína;
- d) lógica – hábito;
- e) demonstrá-la – aliás.

**15** – As palavras que se acentuam pela mesma regra de “prévia” e “até”, respectivamente, são

- a) raízes e só.
- b) inútil e baú.
- c) infindáveis e você.
- d) ônibus e sofá.
- e) hífen e saída.